طنجة في 10 مارس 2014

باسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد المرسلين

إلى السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المحترم

جهة طنجة تطوان

الموضوع : استنكار ورفض تصرفات رئيس جمعية

أمهات و آباء ثانوية العقاد الإعدادية بطنجة

و بعد ، نحن الموقعين أسفله أعضاء جمعية أمهات و آباء ثانوية العقاد الإعدادية بطنجة ، نستنكر ونرفض تصرفات رئيس الجمعية تجاه السيد مدير ثانوية العقاد الإعدادية بطنجة بتنسيق و توجيه من طرف من داخل المؤسسة و نعتبرها فردية و باطلة و لا تعكس موقف الجمعية. فكل ما صدر عنه من مراسلات و شكايات وكتابات و تصريحات بخصوص الإعدادية ومديرها وأطرها لا أساس له من الصحة والمصداقية والمشروعية لأنه ذلك و قع دون علمنا وموافقتنا ودون عقد جلسات المكتب ولا تشاور و لا جدول أعمال مسطر و لا محاضر.

كان الأولى بالرئيس أن يشركنا و يتعاون معنا في المجالات الإصلاحية التي تهتم بمشاكل التلاميذ وتعود عليهم بالمنفعة. فأصبحنا لا نرى السيد الرئيس ونسمع بوجوده إلا حين يفتعل مشكلا غير موجود أصلا، و يختلق عدوا وهميا يصوب نحوه . فسيادته لا يدعو لاجتماعات المكتب و يرفض جميع الدعوات للاجتماع التي نوجهها له ونطالبه بها لوضع خطة عمل بتنسيق مع إدارة المؤسسة ومناقشة القضايا المطروحة و اقتراح الحلول و منها على سبيل المثال:

1. كان من المقرر في أول جلسة مع السيد مدير المؤسسة صباغة المؤسسة و تجميل الواجهة الأمامية والمدخل ولكنه لم ينفذ ذلك؛
2. شراء مجموعة من الكتب المقررة و توزيعها على التلاميذ المحتاجين في إطار دعم التمدرس و عدم الالتحاق و لكنه رفض؛
3. شراء كتب داعمة للتلاميذ مثل"تمارين وحلول" ووضعها في مكتبة المؤسسة التي كانت مقفلة وهيأها السيد المدير لاستقبال التلاميذ ولكن الرئيس لا يهتم؛
4. القيام بأنشطة ثقافية و ترفيهية ولكن الرئيس لا وقت له لذلك؛
5. مراسلة والتواصل مع السلطات المحلية والصحية و الهيآت الاقتصادية والجمعيات التربوية والخيرية للمساهمة معنا في تحسين أوضاع تلاميذ مؤسستنا و خاصة منهم الفقراء ولكنه لا يأبه للموضوع؛
6. المساهمة في تحسين النظافة داخل المؤسسة ولكن الرئيس له لا يهتم بالأمر؛
7. تفعيل التواصل و عقد اجتماعات مع الأمهات والآباء والأسر لمتابعة شؤون بناتهم وأولادهم وإشراكهم في معالجة التغيبات غير المبررة والتحصيل الدراسي والسلوكات غير التربوية، ولكن لا اهتمام و لاوقت للسيد الرئيس؛
8. تنظيم دروس الدعم التربوي للرفع من نسب النجاح والحد من الانقطاع الدراسي والتكرار والفصل و لكن الرئيس له اهتمامات أخرى؛
9. العمل مع إدارة المؤسسة والآباء و السلطات المحلية والأمنية لإيجاد حل مناسب للغرباء والمشاغبين والبلطجية ومروجي المخدرات والمجرمين المزودين بالسكاكين الذين

يرابضون بمدخل المؤسسة ومحيطها بشكل يومي ولكن هذه القضية ليست في جدول أعمال الرئيس المحترم؛

10. لم يستشرنا في معالجة احتجاجات التلاميذ على "مسار" بل قمنا بواجبنا في الموضوع بتنسيق مع مدير المؤسسة الذي قطع رخصته المرضية لتوضيح وشرح إيجابيات "مسار" للتلاميذ كما تواصل باستمرار مع النائب الإقليمي والسلطات المحلية والأمنية و سرعان ما استقر الأمر و اصبحت عادية؛
11. منذ تجديد المكتب أواخر سنة 2013 لا علم لنا بالمبالغ المالية المستخلصة سنة 2014/2013 والمبالغ المتبقية من المكتب السابق التي استلمها من الرئيس السابق بمحضر؛

إن هم رئيس الجمعية واهتمامه الوحيد هوافتعال مواجهة السيد المدير لسبب نجهله بل و غير موجود أصلا و هذا أمر ندينه ونرفضه جملة وتفصيلا و نتبرأ منه ونحمله تبعاته. ما نلاحظه ونعلمه أن السيد المدير له حضور يومي وفاعل بالمؤسسة و يتجاوب معنا دون شرط أو تسويف في حل المشاكل التي نطرحها عليه، و يتعامل بكل نزاهة وصرامة و دون مجاملة ولاسمسرة مع الأمهات والآباء و أعضاء الجمعية والأساتذة و الإداريين، و قام بتنسيق مع الأساتذة بخلق عدة أندية تربوية و أنشطة ثقافية وإشعاعية و رياضية و تنظيم أنشطة الدعم التربوي لفائدة التلاميذ بالوسائل المحدودة دون أدنى اهتمام ومساهمة من طرف الجمعية و رئيسها الذي انشغل منفردا بصراعات وهمية تعطل أدوار الجمعية والمؤسسة على السواء.

تلكم بعض المجالات التي هي من اختصاصات الجمعية و التي على الرئيس أن ينكب عليها لتحسين أوضاع التلاميذ ومساعدتهم على النجاح والحد من الهدر المدرسي بدل السير في نهج فرض الرقابة و الوصاية على المؤسسة وافتعال الأزمات والمواجهات بتوجيه من آخرين لا هم لهم إلا المصلحة الشخصية ؛ وفي ذلك هدر للوقت والجهد وضياع لمصلحة التلاميذ التي من أجلها و فقط أوجد المشرع جمعيات الأمهات والآباء.

وفي الختام نناشدكم السيد مديرالأكاديمية المحترم التدخل لوقف التصرفات العبثية لرئيس الجمعية وتوجيهه لما فيه خير المؤسسة ومصلحة التلاميذ .

و دمتم في خدمة الصالح العام و الســــــــــــــــــــــلام./ .

الآسم الكامــــــــــــــل	**التوقيع**
1.	....
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....